

**Convocação Pública SMEL N° 03/2021**

**1. PLANO DE TRABALHO**

**GESTÃO ESPORTIVA E ADMINISTRATIVA PROJETO RIO EM FORMA – ECOS  
– Espaço, Cidadania e Oportunidades Sociais.**

**Rio de Janeiro, 11 de novembro de 2021.**

## 2. SUMÁRIO

1. PLANO DE TRABALHO .....	1
2. SUMÁRIO .....	2
3. IDENTIFICAÇÃO .....	3
4. INTRODUÇÃO .....	4
4.1. Apresentação da Instituição .....	4
4.2. Experiência na área de interesse do objeto: .....	5
4.3. Interesse em executar o Programa Esportivo Rio em forma: .....	5
5. JUSTIFICATIVA .....	6
6. OBJETIVOS .....	7
7. METODOLOGIA .....	9
8. OPERAÇÃO DO PROJETO .....	11
9. RECURSOS HUMANOS .....	13
10. PROCESSO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO .....	13
11. TRABALHO VOLUNTÁRIO .....	14
12. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL PRIORITÁRIA .....	14
13. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DAS METAS - QUADRO DE INDICADORES E METAS.....	14
14. – PARCERIAS .....	17
14.1. Projeto para captação de parcerias .....	17
15. CUSTOS.....	18

### 3. IDENTIFICAÇÃO

<b>GESTÃO ESPORTIVA E ADMINISTRATIVA PROJETO RIO EM FORMA</b>			
Plano de Trabalho para Gestão Administrativa e Esportiva do Projeto Rio em Forma			
<b>DADOS DA ENTIDADE</b>			
Nome da instituição: Espaço, Cidadania e Oportunidades Sociais - ECOS			
CNPJ: 02.539.959/0001-25			
Endereço: Avenida das Américas, n.º 8.445, sala 1218			
Bairro: Barra da Tijuca	Cidade: Rio de Janeiro	Estado: RJ	CEP: 22.793-081
Telefone(s): 2517-3314	Fax: 2517-3314	Página na internet (home page): <a href="https://ecosbrasil.org/">https://ecosbrasil.org/</a>	
Endereço eletrônico (e-mail): gerenciatecnica.ecos@gmail.com			
<b>RESPONSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO</b>			
Nome completo: Silvio dos Santos			
Cargo: Presidente		Mandato: 04/02/2021 a 18/06/2023	
CPF: 09718290710		Identidade: 02197018-1	
Endereço: Avenida das Américas, 8445, sala 1218			
Bairro: Barra da Tijuca	Cidade: Rio de Janeiro	Estado: RJ	CEP: 22793081
Telefones (incluindo celular e fax): 989005867	Endereço eletrônico (e-mail): ecoscontrole@gmail.com		
<b>COORDENADOR DO PROJETO</b>			
Nome completo: Vivian Esther Mesterman Bilhim			
CPF: 047.970.227-60		Identidade: 10271368-2	
Telefones: 97940-4433		E-mail: vivian.mesterman@gmail.com	
Nível de escolaridade: Mestrado			
Formação: Psicologia			
<b>ASSISTENTE DE COORDENAÇÃO DO PROJETO</b>			
Nome completo: Júlia de Carvalho			
CPF: 124.297.747-39		Identidade: 20496900-0	
Telefones: 99575-6002		E-mail: juliadecarvalho@ecosbrasil.org	
Nível de escolaridade: Especialização			
Formação: Direito			
<b>RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO</b>			
Nome completo: Eliane Figueiredo Lima			
CPF: 11084632748		Identidade: 0944462375	
Telefones: 21988233328		E-mail: ecos.elima@gmail.com	
Nível de escolaridade: Mestrado			
Formação: Serviço Social			

## 4. INTRODUÇÃO

### 4.1. Apresentação da Instituição

A Espaço, Cidadania e Oportunidades Sociais – ECOS, é uma organização não governamental, sem fins lucrativos, de natureza filantrópica, que surgiu da união de profissionais que atuam em diversos segmentos da sociedade. Atuamos desde 1997, através de projetos socioassistenciais que buscam ampliar as oportunidades das pessoas em situação de vulnerabilidade e exclusão social, no desenvolvimento de ações concretas, que revertam em benefício imediato para esta parcela da população.

Ao longo destes 24 anos buscamos nos capacitar e aprimorar as nossas ações com a finalidade de atribuir maior qualidade ao nosso trabalho. Passamos por inúmeros processos de transformação e a cada projeto executado somamos a experiência adquirida para a continua melhoria do nosso trabalho. Dessa forma, já operacionalizamos diversos projetos com diferentes instituições governamentais e do âmbito privado, todos eles voltados para a população em situação de exclusão e vulnerabilidade social. Atualmente temos atuação ativa nas seguintes áreas:

1. Esportes e lazer;
2. Garantia de direitos de criança e adolescentes, adultos e idosos em situação de vulnerabilidade social;
3. Pessoas em situação de rua;
4. Pessoa com deficiência;
5. Acolhimento institucional de Crianças, adolescentes, adultos, famílias e idosos;
6. Mulheres em situação de vulnerabilidade e vítimas de violência doméstica.

As experiências adquiridas a partir do desenvolvimento de projetos socioassistenciais, possibilitou-nos um olhar aprofundado sobre a importância do uso de diferentes recursos para potencializar o desenvolvimento saudável do indivíduo, oportunizando a sua construção pessoal, social e emocional. Ressalta-se que as intervenções no campo social estão sempre respaldadas por ações que privilegiam a garantia de direitos humanos, sociais e políticos.

**Missão** - Promover cidadania e gerar oportunidades, numa perspectiva de responsabilidade compartilhada, com ações concretas e benefícios imediatos à população em situação de vulnerabilidade social.

**Visão** - Ampliar a rede de parceiros para desenvolver em toda a nação programas de incentivo à educação, cultura, esporte, lazer e ações socioassistenciais, com foco na sustentabilidade, inclusão social e garantia de direitos.

**Valores** - Respeito | Transparência | Conhecimento | Igualdade | Solidariedade | Determinação | Ação

### Nossos objetivos estratégicos:

- Promover a inclusão social, a defesa e garantia dos direitos, da população em situação de vulnerabilidade e exclusão social;
- Fortalecer a rede socioassistencial através da participação ativa em Conselhos, Fóruns e Assembleias que discutam as estratégias de intervenção social;
- Contribuir para a implementação das Políticas públicas de garantia de direitos, através da Formalização de parcerias com os diversos setores da sociedade;

## **4.2. Experiência na área de interesse do objeto:**

A instituição possui vasta experiência em gestão administrativa e esportiva de equipamentos do município do Rio de Janeiro, como o Centro Esportivo Miécimo da Silva e a Vila Olímpica Oscar Schmidt que totalizam quase 10 anos de experiência na área de gestão esportiva. Vale ressaltar que, a instituição atuou como gestora do Projeto Rio em Forma no período de 2012 a 2016, atingindo o resultado comprovado de 36.000 atendimentos mensais. Atualmente faz a gestão da Vila Olímpica de Ramos e Vila Olímpica Artur da Távola.

Além das experiências no município, a ECOS também atuou na área esportiva, em parceria com o Governo do Estado do Rio de Janeiro, executando o Projeto Esporte RJ, durante o período de 2016 a 2019, realizando a Prestação gratuita dos serviços de esporte e lazer nas oito regiões do Estado.

Junto ao governo federal executamos o Projeto “Esporte e cidadania para todos” e o Projeto “virando o jogo”, realizando a implantação, execução e monitoramento de núcleos esportivos em diversos municípios do Estado do Rio de Janeiro. O projeto foi executado no período de 2018 a 2019, atendendo a aproximadamente de 90 núcleos esportivos com atendimento de até 200 pessoas em cada núcleo mensalmente, e totalizou 33.600 atendimentos.

## **4.3. Interesse em executar o Programa Esportivo Rio em forma:**

Entendemos que o esporte além da inclusão social, proporciona inúmeros benefícios à saúde humana. Diversos estudos comprovam que a implementação de programas e equipamentos públicos direcionados para disponibilização de atividades esportivas à população, principalmente junto a comunidades de vulnerabilidade social, possui papel importante no que tange o afastamento dos jovens do mundo das drogas, tráfico, criminalidade e violência de uma forma geral, ao proporcionar um espaço de lazer que promova ocupação do tempo ocioso das crianças e jovens de menor idade, atuando como mecanismo de ampliação dos direitos humanos, bem como sendo uma estratégia de prevenção ao ingresso dos mesmos na criminalidade.

Reconhecemos que as atividades desportivas possuem um grande potencial educativo, capaz de contribuir na formação da cidadania, combate à violência, respeito aos Direitos Humanos e inclusão social. E a partir disso é que nossa Instituição adota estratégias didáticas e desenvolve metodologias participativas para a toda comunidade. Através da prática desportiva é possível promover a socialização, rotina, cumprimento de regras, disciplina, trabalho em equipe, liderança, respeito, persistência, solidariedade e cooperação, além de proporcionar situações que motivem aprender com os erros e conquistar realizações. Estes valores, são baseados em princípios que devem reger a educação de crianças e adolescentes. Esses valores não são apenas ensinados para serem validados no esporte, mas sim para traçarem rumos, alargarem os horizontes e acrescentarem metas e meios de alcançá-los.

Assim, compreendemos que, através da gestão do Projeto Rio em forma, ampliamos a possibilidade de favorecer o acesso da comunidade a projetos esportivos. Ao gerir esse projeto, em parceria com a SMEL, buscaremos investir em melhorias para o bom funcionamento dos projetos desportivos junto as comunidades, construindo mecanismos e potencializando recursos para alcançar as demandas e melhorar a qualidade do trabalho oferecido. A execução do projeto terá como principal objetivo a garantia do direito do cidadão no acesso a atividade física e de lazer de forma gratuita, contribuindo assim para o desenvolvimento biopsicossocial saudável do indivíduo e investir em ferramentas de prevenção e inclusão social.

Desta forma, torna-se um desafio bastante motivacional para a ECOS atuar na gestão administrativa e técnica do Projeto “Rio em Forma” por acreditar que pode contribuir para uma transformação social através de sua gestão eficiente dos cento e cinquenta núcleos pertencentes à área de abrangência Área de Planejamento 2 (Zona Sul) e 4 (Barra).

Em breve estudo realizados sobre as áreas de planejamento detectamos que a AP2 é formada por 25 bairros. Os bairros que compreendem a AP2 são: Flamengo, Glória, Laranjeiras, Catete, Cosme Velho, Botafogo, Humaitá, Urca, Leme, Copacabana, Ipanema, Leblon, Lagoa, Jardim Botânico, Gávea, Vidigal, São Conrado, Rocinha, Praça da Bandeira, Tijuca, Alto da Boa Vista, Maracanã, Vila Isabel, Andaraí e Grajaú. Vale ressaltar que o bairro da Rocinha possui maior densidade demográfica correspondente a 48.258 hab./Km<sup>2</sup>.

Já a AP4 é formada por 19 bairros. É a região que mais recebeu investimentos e incentivos à ocupação, com apenas 14,39% da população residente e ainda carente de um eficiente sistema de esgotamento sanitário e de transportes, falta de calçamento de ruas. Ainda assim, cresce de forma assustadora. Os bairros que compreendem a AP4 são: Jacarepaguá, Anil, Gardênia Azul, Curicica, Freguesia, Pechincha, Taquara, Tanque, Praça Seca, Vila Valqueire, Cidade de Deus, Joá, Itanhangá, Barra da Tijuca, Camorim, Vargem Pequena, Vargem Grande, Recreio dos Bandeirantes e Grumari.

Desta forma, entendemos a necessidade de implementação do projeto Rio em Forma de uma maneira mais detalhada e cuidadosa nos territórios com o menor Índice de Desenvolvimento Humano, não excluindo os demais.

#### **4.4. O papel do Projeto Rio em forma perante a sociedade:**

Na evidência em que se encontra o exercício físico na sociedade moderna, como prática indispensável para a promoção da saúde, do bem estar e da qualidade de vida, o processo educativo e formativo do cidadão moderno tem no esporte um elemento precursor desse embrião social. No projeto “Rio em Forma” essa prática será mediada pela ação de uma Equipe Multidisciplinar, que através do esporte poderá intervir socialmente nas camadas mais carentes da sociedade. O objetivo é desenvolver nos participantes do projeto a noção de cooperação, disciplina, compromisso, trabalho em equipe, a forma de lidar com sensações de vitória e derrota, o desenvolvimento psicomotor, além de atendimento e acompanhamento socioassistencial. A Equipe Multidisciplinar trabalhará de forma interdisciplinar com foco na transformação da realidade de sujeitos em situação de risco e vulnerabilidade social, desigualdades e violência, visando o enfrentamento e superação das vulnerabilidades, assim como promover, a inclusão social.

### **5. JUSTIFICATIVA**

A situação de crianças, adolescentes e jovens em situação de risco social que vivem em comunidade de baixa renda, exige do poder público ações que promovam alternativas de combate aos problemas sociais, e o esporte pode ser um grande instrumento nesse contexto. Acredita-se que a prática esportiva possa ser uma alternativa na formação humana de adolescentes e jovens, assim como uma possibilidade de acréscimo de qualidade de vida para pessoas adultas, idosos e pessoas com deficiência. Segundo pesquisas realizadas pela Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (Unesco), os locais em que existem programas de apoio ao esporte para crianças e adolescentes há uma queda anual de 30% nos índices de criminalidade.

Segundo a OMS, conceitos básicos para atingir-se o bem estar físico e social esperado para cada ser humano – como, por exemplo, disciplina, respeito, dedicação, aceitação social, trabalho em grupo, organização pessoal, ética, obediência e estilo de vida saudável – podem ser amplamente reforçados através da prática esportiva, além da garantia de diminuição da obesidade e sedentarismo, fatores que vem atingindo quase 50% da população brasileira nas últimas décadas.

Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, cerca de 47% dos brasileiros são sedentários. Entre os jovens o número é maior e ainda mais alarmante: 84%.

Para a Organização Mundial da Saúde (OMS), o Brasil é o país mais sedentário da América Latina e ocupa a quinta posição no ranking mundial. Da mesma forma a obesidade vem aumentando. A última pesquisa do IBGE destacou que uma em cada quatro pessoas de 18 anos ou mais anos de idade no Brasil estava obesa, o equivalente a 41 milhões de brasileiros. O excesso de peso atinge a 60,3% da população de 18 anos ou mais de idade, o que corresponde a 96 milhões de pessoas, sendo 62,6% das mulheres e 57,5% dos homens.

Assim, além dos benefícios agregados a formação humana, o Projeto Rio em forma possibilitará a construção de um novo estilo de vida aos seus usuários, permitindo saúde e bem estar aos seus usuários.

A experiência da ECOS em gestão administrativa e esportiva de equipamentos municipais como as Vilas Olímpicas da cidade do Rio de Janeiro (Miécimo da Silva; Ramos; Artur da Távola; Oscar Schmidt) e do Projeto em Forma no período de 4 (quatro anos), demonstra o sucesso de estratégia de combate a questões sociais que afetam as comunidades de baixo índice de IDH com o aumento qualitativo e quantitativo da oferta de práticas de atividades esportivas e recreativas às crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência. Verificando a queda expressiva de indicadores de delinquência infantil em paralelo com o aumento do rendimento escolar dos usuários dos equipamentos esportivos municipais. Desta forma, a proposta neste Plano de Trabalho se mostra de suma importância para contribuir positivamente para a sociedade.

Vale ressaltar que escolheremos como locais de atuação para o referido projeto as localidades com menor Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), piores estatísticas de criminalidade, indicadores de saúde, abrangendo assim as localidades onde existam indicadores mais expressivos de vulnerabilidade social.

## 6. OBJETIVOS

**Objetivo geral:** Executar de forma eficiente a gestão administrativa e esportiva do Projeto Rio em Forma em seus 150 núcleos, oferecendo atividades de iniciação esportiva e desportiva especialmente a crianças e adolescentes em idade escolar, estendendo o atendimento a jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência, objetivando o seu desenvolvimento integral e melhoria na qualidade de vida garantindo a qualidade da execução dos serviços com eficiência, transparência e publicidade.

### Objetivos Específicos:

*1- Garantir a excelência na execução do serviço e economicidade do dinheiro público; Como?*  
**A** - Criação da governança corporativa *in loco*, ou seja, os núcleos do projeto Rio em Forma passam a ter uma identidade própria de transparência diretamente com os clientes, através do site e canais de comunicação; **B** - Escolha pela população sobre as prioridades de resolução dos problemas de acordo com o orçamento existente; **C** - Transparência na prestação de contas para a administração pública e para com os clientes; **D** - Compra de materiais de acordo com a necessidade, preço e qualidade; **E** - Publicação do Manual de Compras. **F** – Pesquisa de satisfação exclusiva para o atendimento pelos funcionários; **G** – Atualização semestral das práticas pedagógicas aos professores;

**Prazo de Execução:** A partir do 1º mês, até o final do contrato;

**Área impactada:** clientes e meta (satisfação dos usuários – estipulada em 80% dos usuários no primeiro ano e 85% dos usuários no segundo ano) e prestação de contas.

*2 - Ofertar atividades esportivas e de lazer, de forma sistemática, a crianças e adolescente sem idade escolar. Como?* **A** - Mapeamento das escolas do entorno e seleção das escolas para a realização das atividades; **B** - Formalização de parceria com as escolas selecionadas **C** - Criação

de espaços de práticas esportivas e recreativas no contra turno escolar; **D** - Estímulo a práticas esportivas nas escolas, a partir da realização de feiras esportivas e aulas abertas a todos os alunos;  
**Prazo de execução:** durante toda vigência do contrato de gestão.  
**Área impactada:** metas em geral.

3 - *Ofertar atividades esportivas e de lazer para crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência, promovendo a melhora da qualidade de vida e de saúde, de crianças, jovens, pessoas com deficiência e idosos, através de atividades desportivas e de lazer, que propiciem um estilo de vida ativo e saudável, contribuindo no combate ao sedentarismo e às doenças crônico-degenerativas associadas;* **Como?** **A** - Criação de festivais e mini torneios bimestrais; **B** - Formação de equipes que representarão o núcleo em torneios e eventos; **C** - Participação em campeonatos entre os projetos da instituição Ecos; **D** - Treinamentos específicos e palestras sobre o esporte; **E** - Testes específicos para os alunos em questão, tanto físicos quanto psicocognitivos.

**Prazo de Execução:** Durante toda a vigência do Contrato de Gestão, com ciclos bimestrais.

**Área Impactada:** Metas sistemáticas (no 1º ano contendo o valor mínimo de 10.125 matrículas ativas e no 2º ano o valor mínimo de 10.800) e eventos (1 evento estratégico por quadrimestre visando dar visibilidade ao Projeto e consequentemente a captação de novos alunos e 30 eventos operacionais por bimestre).

4- *Proporcionar ações interligadas às atividades culturais e sociais, através da promoção de espaços, grupos, palestras e outras ações que fomentem manifestações com temas relacionados ao meio-ambiente, dependência química, políticas afirmativas de direitos e sexualidade;* **Como?** **A** - Criação do planejamento anual, bimestral e mensal do Projeto Rio em Forma, seus núcleos e respectivas turmas, orientado para a formação do cidadão; **B** - Exigência da formulação e entrega do plano de aula ao coordenador técnico; **C** - Interações multidisciplinares entre os profissionais a cada 15 dias sobre suas turmas e seus alunos; **D** - Trabalho com os temas transversais durante todas as aulas; **E** - Conceitos de ordem moral e civilidade passados durante o ciclo de aulas; **F** - Mostras, exposições e eventos que cultuem o bom cidadão, seus direitos e deveres.

**Prazo de Execução:** Durante todo o contrato, passando por ciclos anuais, bimestrais e mensais.

**Área impactada:** Metas sistemáticas (no 1º ano contendo o valor mínimo de 10.125 matrículas ativas e no 2º ano o valor mínimo de 10.800) e eventos (1 evento estratégico por quadrimestre visando dar visibilidade ao Projeto e consequentemente a captação de novos alunos e 30 eventos operacionais por bimestre).

5 - *Integrar a comunidade local, através da realização de eventos sócio esportivos nos Núcleos, de modo que possibilitem a valorização da solidariedade, a cultura da paz, ao voluntarismo e à inclusão social, fomentando o conceito, os princípios e os valores esportivos;* **Como?** **A** - Recriar o entorno dos núcleos esportivos do Projeto Rio em Forma nas praças, com toques minimalistas criado pelos alunos, incentivado pelos professores que nos primeiros meses de contrato irão dar vida e identidade aos núcleos; **B** - Formação do grupo de representantes das turmas, com voz ativa para sugerir, criticar e opinar sobre o dia a dia dos núcleos; **C** - Apresentações bimestrais sobre os rumos e objetivos alcançados pelos núcleos esportivos para seus usuários; **D** - Incentivo ao trabalho voluntário pelos moradores do entorno e pelos próprios alunos; **E** - Aplicar instrumentos de pesquisa bimestralmente para conhecer a opinião dos clientes sobre o produto oferecido; **F** - Trazer o empresariado do entorno para não somente usufruir do espaço, mas também como forma de investimento no entorno da região que trabalha.

**Prazo de Execução:** Durante toda a vigência do Contrato de Gestão, com ciclos bimestrais.

**Área Impactada:** No 1º ano de contrato será realizada pesquisa de satisfação dos usuários com valor mínimo de 80% dos usuários satisfeitos, ou seja, 10.800. Já no 2º ano o valor mínimo será

de 85% dos usuários satisfeitos, ou seja, 11.475; Voluntariado (1º ano serão 6 voluntários e no 2º ano serão 10); Eventos (evento estratégico por quadrimestre visando dar visibilidade ao Projeto e conseqüentemente a captação de novos alunos e 30 eventos operacionais por bimestre).

6 - *Promover integração com Rede Municipal de Educação do território, articulando junto a escola a elaboração da grade de horário de acordo com os horários dos turnos das escolas do entorno; Como? A* - Elaboração da grade de horário de acordo com os turnos de atividades das crianças na escola; **B** - Potencializar a ida das escolas para experimentar as aulas do núcleo, não somente a rede municipal de educação, mas trazendo todas as escolas do entorno para degustarem nossas atividades, fomentando a vinda desses jovens no contra turno escolar; **C** - Identificar e encaminhar os alunos não matriculados no ensino formal para as escolas da região; **D** - Trazer das instituições superiores de ensino seus alunos para a prática esportiva nos núcleos esportivos e a prática pedagógica com nossos alunos, criando uma troca de valores e formações entre os mesmos.

**Prazo de Execução:** Durante toda a vigência do Contrato de Gestão.

**Área Impactada:** Metas sistemáticas (no 1º ano contendo o valor mínimo de 10.125 matrículas ativas e no 2º ano o valor mínimo de 10.800) e integração com as escolas (no 1º ano sendo realizada a visitação no núcleo de 16 escolas por mês e no 2º ano a visitação de 20 escolas).

## 7. METODOLOGIA

A ECOS busca na execução do projeto Rio Em Forma a implementação de uma metodologia de formação que busque o desenvolvimento da **autonomia, cooperação, valores, participação e inclusão social**, valendo-se do Esporte como veículo de acesso à Educação, de Promoção da Saúde, de redução das desigualdades sociais e, principalmente, de elevação da autoestima da comunidade como um todo.

Tendo como premissa fundamental a sua capacidade de participar da construção e do desenvolvimento de **ações em parceria**. Desta forma, surgindo um modelo de **gestão participativa**, que estimula a conjunção das iniciativas das equipes dos órgãos públicos e a ECOS no planejamento, execução e avaliação das atividades desenvolvidas, possibilitando assim um melhor encaminhamento para as demandas dos usuários assistidos; o empoderamento dos profissionais envolvidos; e, conseqüentemente, o pleno cumprimento da missão de cada uma das instituições envolvidas neste processo.

As estratégias de atuação participativa e em rede em linhas gerais se pautam na atuação da ECOS no âmbito do projeto Rio em Forma baseada em uma **concepção metodológica participativa**, onde as ações desenvolvidas estarão diretamente ligadas ao engajamento de todos os atores envolvidos, ou seja, as instâncias da SMEL, as escolas da Rede Municipal de Ensino, as instituições privadas – integrantes ou não das redes locais, representantes da sociedade civil e os próprios usuários dos serviços.

No que tange às equipes técnicas, o envolvimento com as ações será amplamente discutido e incentivado através das **reuniões mensais (núcleos pedagógicos)**, bem como as de planejamento, através da atuação da Equipe Técnica da ECOS.

Para o desenvolvimento das estratégias serão realizadas consultas periódicas aos usuários e seus responsáveis, por meio de formulários, rodas de conversas na busca pela identificação das principais demandas.

De acordo com a política nacional vigente para o esporte, a metodologia a ser implantada nos núcleos do projeto Rio em Forma III deve atuar nas manifestações esportivas originárias do art. 3º, da Lei nº 9.615/98, sendo elas:

- **Esporte de Participação (art. 3º, II);**
- **Esporte de Formação (art. 3º, inciso IV);**
- **Esporte Educacional (art. 3º, inciso I);**

**- Esporte Rendimento (art. 3º, inciso III).**

Para a aplicação das ações de forma pedagógica, nos basearemos no conceito desenvolvido pelo Prof. Manuel Tubino, que deverá embasar as ações do projeto, que tem por finalidade interferir qualitativamente nos indicadores socioeducacionais da região. Segundo Tubino (2009) a Educação ocorre por vivências e que o esporte, para educar, precisa favorecer vivências de respeito às regras, de vencer dificuldades, de perceber que as vitórias e derrotas são efêmeras, e que sempre é possível reverter os maus momentos com LUTA, de respeito aos demais envolvidos etc., deve ser um Esporte de todas as crianças e adolescentes, para que possam usufruir destas vivências educativas. Tubino enumera os princípios que devem nortear estas ações, sendo eles: Princípio da Participação; Princípio da Cooperação; Princípio da Co-Educação; Princípio da Co-responsabilidade e Princípio da Inclusão.

Dentro desta perspectiva, esta metodologia, pretende desenvolver os pilares da Educação da UNESCO, que são:

- **Aprender a conhecer:** Considera-se o valor de uma educação geral, em que se prioriza o domínio dos próprios instrumentos do conhecimento, considerando-se como meio e como fim, tendo o prazer em compreender.

- **Aprender a fazer:** Tem na prática a aplicação da teoria, o estímulo ao surgimento de novas aptidões de forma a promover ao indivíduo o enfrentamento das novas situações que se apresentam.

- **Aprender a viver:** Significa aprender a conviver com os outros de forma a desenvolver o conhecimento do outro e a percepção das interdependências, visando à realização de projetos comuns superando os conflitos intermediários.

- **Aprender a ser:** Supõe a preparação do indivíduo para elaborar pensamentos autônomos e críticos, capaz de formular os seus próprios juízos de valor, exercitar a liberdade de pensamento, sentimento e imaginação, para desenvolver os seus talentos de forma a poder decidir como agir nas diferentes circunstâncias da vida.

As ações desenvolvidas, além dos conceitos já apresentados, deverão contemplar as temáticas dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN): meio ambiente; saúde; orientação sexual; pluralidade cultural; orientação para o mercado de trabalho; ética.

A montagem das aulas, a divisão das turmas e suas fases de execução estão pautadas na Resolução SMEL nº 642 de 10 de junho de 2013 e suas respectivas alterações, conforme abaixo:

- **Fase Inicial:** Momento da recepção aos alunos onde será realizada a chamada. Apresentação do objetivo que será executado. Momento para possível inserção do conteúdo para o tema transversal. Tempo Aproximado: até 5 min;

- **Aquecimento:** Será lúdico e específico para cada modalidade esportiva, será importante para evitar lesões na hora de fazer exercícios. Tempo Aproximado: até 10 min;

- **Trabalho Técnico:** Fase do trabalho ligado às valências físicas e aos fundamentos da modalidade. Deve ser executado de forma a exigir do aluno o desenvolvimento máximo conforme suas limitações promovendo atividades lúdicas e motivadoras. Tempo Aproximado: até 10 min;

- **Prática Dirigida:** A fase da prática dirigida deve manter a característica da modalidade, acontecer de forma dinâmica, lúdica e motivadora. Tempo: até 20 min;

- **Volta a Calma:** São atividades como relaxamentos, alongamentos e principalmente para a fixação do tema trabalhando durante a aula. Momento para possível inserção do conteúdo para o tema transversal. Tempo: até 5 min.

Para garantir o sucesso da metodologia que ora propõe, a ECOS sabe que, em virtude das particularidades do público alvo, é preciso prever estratégias específicas para cada segmento, visando a maximizar os resultados, sendo elas:

- **Crianças de 0 a 6 anos:** as atividades pautadas no componente lúdico, que servirá como meio para a convivência, o estabelecimento de vínculos e socialização;

- **Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos:** as atividades conterão caráter socioeducativo, visando à formação humana e cidadã, a construção da autonomia, a partir dos interesses, demandas e potencialidades características dessa faixa etária;
- **Jovens acima de 16 anos e os adultos até 40 anos incompletos:** as atividades socioesportivas devem ser planejadas de forma a contribuir para a consolidação da formação cidadã, de forma a tornar o local onde é executado o projeto Rio em Forma como um espaço de referência da comunidade local.
- **Adultos acima de 40 anos:** serão atividades que contribuam no processo de envelhecimento saudável e desenvolvimento da autonomia.
- **Pessoas com Deficiência (PCD) de todas as idades:** as atividades físicas serão planejadas e desenvolvidas como base os Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física (MEC/SEF/SEM,1997), na perspectiva de integrar essas pessoas na comunidade e de estabelecer ações práticas destinadas à ampliação de seus anseios e realizações dentro de seu mundo de limitações.

Vale ressaltar que serão levados em consideração na prática diária, os fundamentos de ensinar esporte para todos, ensinar bem esporte para todos, ensinar mais do que esporte para todos, ensinar a gostar de esportes.

ONU	Princípios	Temas Transversais	1ºTRI	2ºTRI	3ºTRI	4ºTRI
-Aprender a Conhecer	-Princípio da Participação; Participação;	Saúde				
		Meio Ambiente				
-Aprender a Fazer	-Princípio da Cooperação;	Ética				
-Aprender a Viver	-Princípio da Co	Orientação Sexual				
-Aprender a ser	-Princípio da Co responsabilidade;	Orientação para o Mercado				
	-Princípio da Inclusão. Inclusão.	Pluralidade Cultural				

## 8. OPERAÇÃO DO PROJETO

O projeto Rio em Forma terá seu funcionamento às terças feiras e quintas feiras, sendo ofertadas 6 (seis) horas diárias (conforme planilha meramente exemplificativa de horários e modalidades). A escolha dos locais dos núcleos e modalidades a serem implementadas se dará, prioritariamente, nos bairros com menores Índices de Desenvolvimento Humano.

Para abertura de cada núcleo, a ECOS fará o estudo dos Índices de Desenvolvimento Humano de cada bairro, realizando uma avaliação dos profissionais que já atuaram recentemente no Rio tem Forma para aproveitar os melhores e com mais identificação com a comunidade, dando total transparência ao processo e à SMEL. Uma vez estruturada a equipe, haverá uma Capacitação Inicial, onde os profissionais serão sensibilizados e incentivados a partir da exposição dos princípios, diretrizes e objetivos fixados, bem como serão estabelecidas as atividades e estratégias para que estes últimos sejam efetivamente alcançados. E periodicamente haverá ciclos de reciclagem e capacitação destes profissionais.

Definidas as atividades, temáticas mensais a serem trabalhadas com os usuários e os respectivos calendários, iniciar-se-á o esforço de divulgação das ações oferecidas pelos respectivos núcleos de cada bairro, em especial junto às escolas do entorno e nas comunidades adjacentes. A estratégia de divulgação valer-se-á de todos os recursos disponíveis de

comunicação, dentre eles visitas as escolas, às associações de moradores e demais organizações da sociedade civil locais, folhetos e cartazes a serem fixados em pontos de grande circulação popular.

Os funcionários do projeto já estarão preparados desde o início para a realização das inscrições, respeitando a capacidade máxima de cada atividade. Em caso de crianças, adolescentes e jovens em idade escolar, estes serão estimulados a estarem regularmente matriculados na escola, sendo providenciados pela equipe técnica da Unidade, quando for o caso, os encaminhamentos à rede escolar municipal, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação.

Vale ressaltar que a ECOS visualiza o esporte como ferramenta de empoderamento social para as crianças refletirem a respeito dos problemas do cotidiano.

Toda aula será iniciada com uma etapa de **aquecimento**, recomendada como forma de preparação no treinamento. Antes e depois da atividade específica de cada modalidade, professores e monitores conduzirão com os usuários uma etapa de **alongamento**, visando à manutenção dos níveis de flexibilidade obtidos e à realização dos movimentos de amplitude normal com o mínimo possível de restrições físicas.

É preciso citar que, no período da manhã, alguns núcleos terão atividades voltadas para o público da 3ª idade enquanto que no período da tarde será direcionado para a prática das atividades infantis.

Outro fator de extrema importância avaliado pela ECOS é a importância da inclusão das pessoas com deficiência, sendo, portanto, abertos núcleos específicos para esse público.

Horário/Dias	3ª feira	5ª feira
7:00 às 8:00	Alongamento	Alongamento
8:00 às 9:00	Vôlei	Vôlei
15:00 às 16:00	Badminton	Badminton
16:00 às 17:00	Futsal	Futsal
17:00 às 18:00	Basquete	Basquete

Vale ressaltar que o horário poderá sofrer alterações de acordo com a demanda ao longo da execução do projeto.

Em virtude de serem 150 núcleos, será feito um estudo por núcleo visando atender as demandas da localidade. Dentro do rol de modalidades a serem ofertadas podemos citar: handebol, basquete, futsal, psicomotricidade, muay thai, alongamento, circuito funcional, ginástica localizada, vôlei, capoeira, zumba e ritmos *kids*. Com relação aos eventos a serem realizados no Projeto, sinalizamos abaixo alguns eventos que estão incorporados em nosso planejamento anual:

Mês de referência	Eventos a serem realizados
Janeiro	Colônia de férias (conforme orientação da SMEL)
Fevereiro	Atividades comemorativas com a temática do carnaval
Março	Ações estratégicas para discussão sobre Obesidade e Hipertensão
Abril	Evento sobre o dia mundial da saúde
Maio	Evento/festa comemorativa sobre o dia das mães
Junho	Atividades sobre o Meio Ambiente
Julho	Colônia de férias (conforme orientação da SMEL)
Agosto	Festa Agostina
Setembro	Conscientização sobre o suicídio (Setembro amarelo) e sobre as lutas das PCD (Setembro verde)
Outubro	Eventos sobre a conscientização do câncer de mama e Atividades comemorativas pelo dia das crianças
Novembro	Ações de conscientização de atenção à saúde masculina

Dezembro	Eventos de conscientização do combate ao HIV
----------	--

## 9. RECURSOS HUMANOS

Quadro de Pessoal				
Cargos	Carga Horária Semanal	Salário Bruto Mensal	Quantidade	Salário Bruto Total
Coordenador Geral	40 horas	8.410,16	1	8.410,16
Coordenador Técnico	40 horas	4.272,70	4	17.090,80
Coordenador Regional	40 horas	3.845,18	4	15.380,72
Assistente Administrativo/Supervisor*	40 horas	2.691,78	23	61.910,94
Psicólogo	12 horas	1.304,64	1	1.304,64
Professor I	12 horas	1.782,1	150	267.315,00
Monitor I	12 horas	1.256,18	150	188.427,00
Auxiliar Administrativo	12 horas	1.256,18	13	16.330,34
Pedagoga	12 horas	1.304,64	1	1.304,64
Assistente Social	12 horas	1.304,64	1	1.304,64
<b>Subtotal "Pessoal"</b>			<b>348</b>	<b>578.778,88</b>
Quadro de Estagiários				
Cargos	Carga Horária Semanal	Salário Bruto Mensal	Quantidade	Salário Bruto Total
Estagiário	20 horas	500,00	15	7.500,00
<b>Subtotal "Estagiários"</b>			<b>15</b>	<b>7.500,00</b>

\*contratação de 8 assistentes administrativos e 15 supervisores

Obs: A ECOS é detentora do CEBAS, o que traz ainda mais benefícios ao dinheiro público, já que possuímos isenções fiscais. Nesse sentido, a economia do valor desses impostos na planilha de custos viabilizou a criação de 15 cargos de Supervisor, que potencializará e dará maior celeridade a gestão dos núcleos do Projeto Rio em Forma.

## 10. PROCESSO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO

O processo de recrutamento e seleção de profissionais para atuarem no Rio em Forma se dará da seguinte forma:

- **1ª etapa:** avaliação dos profissionais que já atuaram recentemente no Rio em Forma para aproveitar os melhores e com mais identificação com a comunidade, dando transparência ao processo pelas redes sociais e comunicando a SMEL com antecedência mínima de 72h.
- **2ª etapa:** triagem curricular – esta etapa consiste em receber, em site específico a ser informado a SMEL 72h antes da disponibilização, os currículos dos candidatos às vagas. Estes currículos serão analisados e selecionados para a próxima fase num valor de 10 vezes o número de vagas a serem preenchidos.
- **3ª etapa:** entrevista – nesta etapa, todos os candidatos aptos na 1ª fase passarão por entrevistas individuais e em trabalhos de grupo, sob a tutela dos profissionais da área de recursos humanos da ECOS.
- **4ª etapa:** divulgação do resultado – no mesmo site onde foi realizada a inscrição, os profissionais checarão se estão aptos ou não para os cargos pleiteados e serão chamados para a capacitação inicial com data a ser definida.

A capacitação inicial dos funcionários será realizada na sede da instituição, com o objetivo de mostrar todo o funcionamento, seus princípios e a forma de atendimento desejável. Para este contexto, serão feitas capacitações iniciais, em grupo, com carga horária de 16 horas. Para os meses subsequentes de trabalho, a cada bimestre, serão realizados encontros, com 8 horas de duração, bimestralmente, sobre as temáticas pertinentes a serem trabalhadas com a equipe do projeto Rio em Forma. Anualmente a instituição fará grandes encontros, atualizando os profissionais sobre as normas da instituição e o debate sobre a prática executada no Rio em Forma. Vale ressaltar que todos os custos advindos da capacitação serão realizados com recursos próprios da entidade.

## 11. TRABALHO VOLUNTÁRIO

Com o trabalho já desenvolvido ao longo de sua existência, a Ecos conseguiu criar uma base de dados onde vários profissionais, inclusive estrangeiros, vem fazer trabalhos voluntários nas instituições em que fazemos a gestão. Tendo como intenção criar um engajamento na comunidade, onde pais, alunos e comerciantes locais disponibilizem uma parte do seu tempo para dedicar aos atendimentos da nossa população. Para isso, nossa meta apresentada de 1% - 6 voluntários - no primeiro ano e 2% - 10 voluntários - no 2º ano são absolutamente plausíveis. Para escolha desses faremos uma reunião de conscientização explicando a importância do voluntariado, bem como uma entrevista de encaminhamento para triagem e alocação dos candidatos.

## 12. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL PRIORITÁRIA

No primeiro mês do convênio nossa equipe multidisciplinar realizará reuniões com as coordenadorias Regionais de Educação (CRE), a fim de apresentarmos o Projeto Rio em forma. Posteriormente, faremos um levantamento/mapeamento de todas as escolas do território, com a finalidade de conhecer as realidades e selecionar as escolas parcerias do Projeto. Após essa seleção, promoveremos o projeto de visita das escolas. Essas visitas possibilitarão a apresentação do projeto para os gestores da escola, na tentativa de consolidação de uma parceria de sucesso. Após a formalização da parceria, realizaremos uma feira esportiva nas escolas selecionadas, com a montagem de estandes e apresentação dos esportes que serão disponibilizados para os alunos. Algumas aulas de experimentação/degustação serão realizadas nesta feira, para que os alunos sejam motivados a participar dos esportes disponibilizados.

Vale ressaltar que a ECOS privilegiará a construção de **parceria** com as Direções e Coordenações Pedagógicas das **unidades de ensino público municipal** localizadas em seu entorno, através das visitas periódicas e de reuniões de trabalho, no sentido de aproximar os núcleos do Projeto Rio em Forma das principais demandas das escolas e de seus alunos.

Outras propostas serão planejadas para melhorar a divulgação dos projetos e aumentar o número de beneficiários, para isso, buscamos estabelecer e manter parceria com a CRE, aumentando o número de crianças e adolescentes inscritos na rede pública de educação. Com intuito motivacional, de integração e socialização, são realizados eventos temáticos para os alunos, assim como será providenciado o auxílio e investimento para competições esportivas, apresentações artísticas e culturais.

## 13. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DAS METAS - QUADRO DE INDICADORES E METAS

OBJETIVO DO INDICADOR	INDICADOR	FÓRMULA	FONTE	META
ATENDIMENTO SOCIO ESPORTIVO	<p><b>Número de Matrículas ativas</b></p> <p>Obs: A estimativa da capacidade total de matriculados no núcleo para as atividades sistemáticas é de:</p> <p><b>13.500</b> Por mês</p> <p>*base de cálculo: <b>15</b> professor /3 inscrição por alunos x 6 turmas por professor matrícula (obs: No caso de PCD, consideramos o número de alunos máximo de 15)</p> <p>PCD: 15 alunos <b>1</b> Professor</p>	<p>Número total de matrículas realizadas no projeto esportivo, não evadidos.</p> <p>Obs.1: Número a ser aferido após os 2 primeiros meses de contrato.</p> <p>Obs. 2: Obrigatoriamente será realizado recadastramento dos alunos no mês de fevereiro.</p>	Matrícula do aluno	<p><b>1º ano 75% - 10.125</b> matrículas ativas</p> <p><b>2º ano 80% - 10.800</b></p> <p>Os valores propostos se justificam em virtude da ECOS possuir vasta experiência na gestão do Projeto Rio em forma.</p>
	<p><b>Percentual de Ocupação</b></p> <p>Número de inscrições realizadas por modalidade, preenchendo a média de inscrições por aula.</p> <p>*base de cálculo: 150 professores x 6 turmas por professor x 15 alunos = 13.500</p> <p>PCD: 15 alunos</p>	<p>Contagem do Número total de inscritos nas modalidades esportivas do equipamento</p>	Ficha de Inscrição	<p><b>1º ano 75%</b> da capacidade total: 10.125</p> <p><b>2º Ano 80%</b> da capacidade total: 10.800</p>
	<p><b>Aferir o número de eventos estratégicos</b></p> <p><b>Número de eventos estratégicos realizados no quadrimestre</b></p>	<p>Número absoluto de eventos estratégicos no quadrimestre</p>	Planejamento dos Eventos Estratégicos programados e Ficha de Descrição dos Eventos	<p><b>1º ano 1</b> evento por quadrimestre</p> <p><b>2º ano 1</b></p>

	Aferir o número de eventos operacionais	Número de eventos operacionais realizados no quadrimestre	Número absoluto de eventos operacionais no bimestre	Planejamento dos Eventos Operacionais programados e Ficha de Descrição dos Eventos	1º Ano	30	evento por bimestre (excluídos os meses de janeiro e julho que serão de colônia de férias)
FUNÇÃO EDUCAÇÃO	Promover mensalmente a articulação do núcleo com as Escolas da Rede Pública Municipal de Ensino	Nº de Escolas da Rede Municipal de ensino que visitarão o núcleo	Número de escolas que visitarão o núcleo	Registro Administrativo Obs.1: *Meta a ser contabilizada após 2 meses da assinatura do contrato. Obs.2: Os meses de janeiro e julho (férias escolares) não serão contabilizados	1º ano	16	visitas por mês
					2º Ano	20	visitas por mês
GESTÃO	Aferir anualmente o grau de satisfação dos usuários do núcleo Olímpica.	Percentual de usuários satisfeitos / muito satisfeitos em relação aos serviços oferecidos Itens a serem avaliados: - instalações; - funcionários; - material disponível.	Número de alunos satisfeitos ou muito satisfeitos / total de usuários entrevistados. Obs.: A amostra de usuários entrevistados deve ser representativa.	Pesquisa anual a ser realizada por empresa independente, especializada e reconhecida no mercado ou quando for de interesse pela própria SMEL. Obs: Quando realizada sob responsabilidade da OS, a contratação da empresa que fará a pesquisa de satisfação deverá ser feita pela O. S., gestora utilizando a Rubrica Demais Despesas ou Custos Operacionais.	1º ano	80,00%: 10.800	usuários satisfeitos
	Fomentar o voluntariado - bimestral	Taxa de participação de voluntários em atividades realizadas no núcleo em relação ao total de profissionais contratados pela entidade para unidade esportiva	Nº de voluntários nº de funcionários contratados: 363	Contratada (Termo de Voluntario)	1º ano	1%	quadro de pessoal : 363 contratados Total: 3 voluntários quadrimestre
					2º ano	2%	do quadro de pessoal 363 contratados Total: 7 voluntários quadrimestre

No que diz respeito à visitação escolar, haja vista a capacidade de articulação da Ecos em virtude de sua vasta experiência na gestão do projeto Rio em forma e Vilas Olímpicas, 16 (dezesesseis) Escolas da Rede Municipal de ensino visitarão o núcleo no 1º ano, enquanto no 2º ano esse número expandirá para 20 (vinte) Escolas Municipais.

## 14. – PARCERIAS

As parcerias são um lema em nossa instituição. O trabalho em rede nos proporciona chegar mais longe mais facilmente, obtendo caminhos em águas mais tranquilas. Para o atingimento de nossas parcerias, nossa equipe multidisciplinar fará visitas regulares aos possíveis parceiros com uma breve apresentação da nossa proposta. Aqueles que se identificam com nossos ideais e objetivos, serão sempre bem vindos. Fora estas ações no varejo, nossa instituição já possui parcerias robustas que nos dão suporte para voos mais longos. Os contratos obtidos com outras Secretarias de Estado/municípios nos proporcionam a integração necessária com outras instituições parceiras, fazendo um ciclo virtuoso em direção à propagação do papel do bom cidadão. Nossas ações para a captação de parcerias nesse projeto especificamente ocorrerão através do tripé: Educação, Saúde e Assistência Social.

### 14.1. Projeto para captação de parcerias

**POLÍTICA DE EDUCAÇÃO:** A articulação com os equipamentos educacionais é o ponto chave do nosso Projeto. Dessa forma, realizaremos um primeiro contato através da Coordenadorias Regionais de Educação - CRE, a fim de realizar um mapeamento de todas as escolas municipais inseridas no território das AP2 e AP4. Após esse primeiro passo, buscaremos a inserção de alguns eventos no calendário educativo das escolas alvos do nosso projeto. Após a consolidação da parceria com as escolas, iniciaremos o processo de captação dos alunos para os nossos núcleos. Para tal, realizaremos algumas aulas programadas dentro da escola, a fim de estimular o interesse dos alunos para a ocupação desses espaços.

**POLÍTICA DE SAÚDE:** Nas unidades de saúde priorizaremos contato com as Áreas Programáticas de saúde que estiverem relacionadas ao território em questão, de modo a atingir todas as clínicas da família e Programas de saúde da família dos territórios. A partir desse primeiro passo, nossa equipe multidisciplinar realizará visitas a cada unidade de saúde básica, oferecendo parcerias para a realização de atividades em conjunto, segundo o planejamento mensal das unidades. Sugestões de participações em atividades mensais na saúde: Dia mundial do combate a obesidade, Setembro Amarelo, Outubro Rosa, novembro Azul, Dezembro Vermelho, entre outras.

**POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL:** Os equipamentos da Assistência Social são espaços essenciais para o acompanhamento da população mais vulnerável, que é o nosso público alvo. Nesse sentido, realizaremos um levantamento, junto as CASDH existentes no território das AP2 e AP4, a fim de fazer mapeamento e estabelecimento de parcerias para a execução do trabalho de forma intersetorial com os CRAS, CREAS e outros equipamentos socioassistenciais do território.

POLÍTICA SOCIAL	CRONOGRAMA PARA A REALIZAÇÃO DAS PARCERIAS/TRIMESTRE					
SAUDE	1º	2º	3º	4º	5º	6º

<b>EDUCAÇÃO</b>	1°	2°	3°	4°	5°	6°
<b>ASSISTÊNCIA SOCIAL</b>	1°	2°	3°	4°	5°	6°

Formalização da parceria

Manutenção da parceria

## 15. CUSTOS

Segue anexa a este Plano de Trabalho a Planilha de Custos da ECOS para a execução do Contrato de Gestão por 24 (vinte e quatro) meses do Rio em Forma, no montante de **R\$ 29.412.686,00**

<b>Anexo III - A - Quadro Geral de Despesas (Rio em Forma III) 150</b>		
Descrição da Despesa	Custo	
	Mensal (R\$)	24 Meses
a) Eventos	R\$ 57.350,00	R\$ 1.376.400,00
b) Uniformes	R\$ 33.289,00	R\$ 798.936,00
c) Aquisição de Material Esportivo;	R\$ 132.887,88	R\$ 3.189.309,00
<b>Subtotal (1)</b>	<b>R\$ 223.526,88</b>	<b>R\$ 5.364.645,00</b>
d) Pagamento de Pessoal (com o recolhimento dos encargos decorrentes) 1º Ano	R\$ 876.037,03	R\$ 21.024.888,66
e) Pagamento de Dirigentes e Empregados, não incluídos 1º ano. (menor ou igual a 5%)	R\$ 70.082,96	R\$ 1.681.991,09
<b>Subtotal (2)</b>	<b>R\$ 946.119,99</b>	<b>R\$ 22.706.879,75</b>
f) Demais Despesas para o funcionamento do equipamento esportivo não especificadas** (menor ou igual a 15% do Subtotal (1)).	R\$ 33.529,03	R\$ 804.696,75
g) Custo Operacional (menor ou igual a 10% do Subtotal (1)).	R\$ 22.352,69	R\$ 536.464,50
<b>Subtotal (3)</b>	<b>R\$ 55.881,72</b>	<b>R\$ 1.341.161,25</b>
<b>Total</b>	<b>R\$ 1.225.528,58</b>	<b>R\$ 29.412.686,00</b>

Quadro de Pessoal				
Cargos	Carga Horária Semanal	Salário Bruto Mensal	Quantidade	Salário Bruto Total
Coordenador Geral	40 horas	8.410,16	1	8.410,16
Coordenador Técnico	40 horas	4.272,70	4	17.090,80
Coordenador Regional	40 horas	3.845,18	4	15.380,72
Assistente Administrativo/Supervisor*	40 horas	2.691,78	23	61.910,94
Psicólogo	12 horas	1304,64	1	1.304,64
Professor I	12 horas	1782,1	150	267.315,00
Monitor I	12 horas	1256,18	150	188.427,00
Auxiliar Administrativo	12 horas	1256,18	13	16.330,34
Pedagoga	12 horas	1304,64	1	1.304,64
Assistente Social	12 horas	1304,64	1	1.304,64
<b>Subtotal "Pessoal"</b>			<b>348</b>	<b>578.778,88</b>

Quadro de Estagiários				
Cargos	Carga Horária Semanal	Salário Bruto Mensal	Quantidade	Salário Bruto Total
Estagiário	20 horas	500,00	15	7.500,00
<b>Subtotal "Estagiários"</b>			<b>15</b>	<b>7.500,00</b>

\* contratação de 8 assistentes administrativos e 15 supervisores

.	Composição da Remuneração	Valor
<b>A</b>	Salário base	R\$ 578.778,88
<b>B</b>	Adicional de Periculosidade	
<b>C</b>	Adicional de Insalubridade	
<b>D</b>	Adicional Noturno	

E	Hora Noturna Adicional		
F	Adicional de Hora Extra		
G	Intervalo Intra jornada		
H	Outros (especificar)		
<b>Subtotal 1</b>			<b>R\$ 578.778,88</b>
<b>2</b>	<b>Encargos Sociais e Trabalhistas</b>		
<b>2.1</b>	<b>Encargos Previdenciários e FGTS</b>	<b>%</b>	<b>Valor</b>
A	INSS	0,00%	R\$ 0,00
B	SESI ou SESC	1,50%	R\$ 8.681,68
C	SENAI ou SENAC	1,00%	R\$ 5.787,79
D	INCRA	0,20%	R\$ 1.157,56
E	Salário Educação	2,50%	R\$ 14.469,47
F	FGTS	8,00%	R\$ 46.302,31
G	Seguro Acidente do Trabalho	1,00%	R\$ 5.787,79
H	SEBRAE	0,60%	R\$ 3.472,67
<b>Subtotal 2.1</b>		<b>14,80%</b>	<b>R\$ 85.659,27</b>
<b>2.2</b>	<b>13º Salário e Adicional de Férias</b>	<b>%</b>	<b>Valor</b>
A	13º Salário	8,33%	R\$ 48.231,57
B	Adicional de Férias	2,78%	R\$ 16.077,19
		11,11%	R\$ 64.308,76
C	Incidência 2.1 sobre 2.2	1,64%	R\$ 9.517,70
<b>2.3</b>	<b>Provisão para Rescisão</b>	<b>%</b>	<b>Valor</b>
A	Aviso Prévio Trabalhado	1,94%	R\$ 11.254,03
B	Incidência "2.1" s/ Aviso Prévio Trabalhado	0,29%	R\$ 1.665,60
C	Multa FGTS do Aviso Prévio Trabalhado	4,78%	R\$ 27.651,74
<b>2.4</b>	<b>Reposição de Profissional Ausente</b>	<b>%</b>	<b>Valor</b>
A	Férias	9,09%	R\$ 52.616,26
B	Ausências Legais	0,28%	R\$ 1.607,72
C	Licença Paternidade	0,02%	R\$ 118,93
D	Ausência por Acidente de Trabalho	0,33%	R\$ 1.902,83
E	Afastamento Maternidade	0,06%	R\$ 321,54
		9,77%	R\$ 56.567,29
F	Incidência 2.1 Reposição Profissional Ausente	1,45%	R\$ 8.371,96
		<b>20,99%</b>	<b>R\$ 64.939,25</b>
<b>Subtotal 2</b>			<b>R\$ 264.996,35</b>
<b>3</b>	<b>Benefícios Mensais e Diários</b>		<b>Valor</b>
A	Transporte		
B	Auxílio alimentação		
C	Assistência médica e familiar		
D	Auxílio creche		
E	Seguro de vida, invalidez e funeral		
F	Outros (especificar)		
<b>Subtotal 3</b>			<b>R\$ 0,00</b>
<b>Subtotal 4 (1 + 2 + 3)</b>			<b>R\$ 843.775,23</b>
<b>4</b>	<b>Tributos</b>		<b>Valor</b>
A	PIS	1,00%	R\$ 8.437,75

<b>Subtotal 5</b>		<b>R\$ 8.437,75</b>
<b>Custo Mensal de Estagiários</b>	<b>R\$ 7.500,00</b>	
<b>Seguro Estágio (rateio mensal)</b>	<b>R\$ 100,10</b>	
Vale-Transporte (subsídio PCRJ)	383,94	
Vale-Alimentação (subsídio PCRJ)	15.840,00	
<b>Total</b>	<b>R\$ 876.037,03</b>	

Quadro de Pessoal				
Cargos	Carga Horária Semanal	Salário Bruto Mensal	Quantidade	Salário Bruto Total
Coordenador Geral	40 horas	8.410,16	1	8.410,16
Coordenador Técnico	40 horas	4.272,70	4	17.090,80
Coordenador Regional	40 horas	3.845,18	4	15.380,72
Assistente Administrativo/Supervisor*	40 horas	2.691,78	23	61.910,94
Psicólogo	12 horas	1304,64	1	1.304,64
Professor I	12 horas	1782,1	150	267.315,00
Monitor I	12 horas	1256,18	150	188.427,00
Auxiliar Administrativo	12 horas	1256,18	13	16.330,34
Pedagoga	12 horas	1304,64	1	1.304,64
Assistente Social	12 horas	1304,64	1	1.304,64
<b>Subtotal "Equipe Técnica"</b>			<b>348</b>	<b>578.778,88</b>
Quadro de Estagiários				
Cargos	Carga Horária Semanal	Salário Bruto Mensal	Quantidade	Salário Bruto Total
Estagiários	20 horas	500,00	15	7.500,00
<b>Subtotal "Estagiários"</b>			<b>15</b>	<b>7.500,00</b>
<b>Total Pessoal</b>			<b>363</b>	<b>586.278,88</b>

Planilha Auxiliar para Cálculo de VT e VA					
Vale Transporte			Vale Alimentação		
R\$ VT por mês	Desconto Máx. VT	Subsídio VT PCRJ	R\$ VA por mês	Desconto VA	Subsídio VA PCRJ
178,20	504,61	0,00	440,00	88,00	352,00
712,80	1.025,45	0,00	1.760,00	352,00	1.408,00
712,80	922,84	0,00	1.760,00	352,00	1.408,00
4.098,60	3.714,66	383,94	10.120,00	2.024,00	8.096,00
64,80	78,28	0,00	0,00	0,00	0,00
9.720,00	16.038,90	0,00	0,00	0,00	0,00
9.720,00	11.305,62	0,00	0,00	0,00	0,00
842,40	979,82	0,00	5.720,00	1.144,00	4.576,00
64,80	78,28	0,00	0,00	0,00	0,00
64,80	78,28	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>26.179,20</b>	<b>34.726,73</b>	<b>383,94</b>	<b>19.800,00</b>	<b>3.960,00</b>	<b>15.840,00</b>
Planilha Auxiliar para Cálculo de VT e VA					
Vale Transporte			Vale Alimentação		
R\$ VT por mês	Desconto Máx. VT	Subsídio VT PCRJ	R\$ VA por mês	Desconto VA	Subsídio VA PCRJ
972,00	0,00	972,00	0,00	0,00	0,00
<b>972,00</b>	<b>0,00</b>	<b>972,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>27.151,20</b>	<b>34.726,73</b>	<b>1.355,94</b>	<b>19.800,00</b>	<b>3.960,00</b>	<b>15.840,00</b>